Центр поддержки и методического сопровождения деятельности

классного руководства

**Современные образовательные тенденции в деятельности классного руководителя по воспитанию социально ответственной личности школьника**

Автор: Новожилова Надежда Александровна

 зам. директора по ВР

 МАОУ «Аландская СОШ»

2021 г

В условиях реализации новых образовательных стандартов классному руководителю отведена роль сопровождающего и поддерживающего ребенка в образовательном процессе. Его деятельность должна способствовать формированию инновационного поведения учащихся, создавать условия для проявления инновационной активности детей.

Актуальной становится социальная деятельность классного руководителя, направленная на снижение рисков социально-психологической напряженности в детском коллективе, достижения социального равенства отдельных личностей с разными стартовыми возможностями.

Социальная адаптация учащихся – основное направление воспитательной работы, оно включает в себя посильное участие школьников в труде и общественной жизни коллектива, приобщение к социальной культурной жизни общества.

               Формирование социальных навыков ребенка начинается с момента поступления его в школу. Ведь зачастую приходится иметь дело с такими детьми, которые не имеют элементарных навыков самообслуживания. В этом направлении ведётся большая, кропотливая работа по привитию конкретных навыков самообслуживания:

-как правильно пользоваться ножницами;

-выполнять обязанности дежурного по классу, столовой;

-навыки гигиены и т.д.

Я, как классный руководитель 8 класса, как и многие другие классные руководители, стараюсь формировать социальную компетентность обучающихся, воспитывая у них активную гражданскую позицию, чувство патриотизма, стремлюсь создавать на классных часах условия для формирования собственной мировоззренческой позиции, учу своих воспитанников воспринимать все лучшее, что наработано поколениями: любовь к родине, ее истории, чувство ответственности, стремление к самосовершенствованию, совершенствованию коммуникативных  навыков, способности определить собственную роль в обществе. Для этого проводим следующие мероприятия в классе:

Тренинг на тему: «Я и общество».

Диспут на тему: «Стоит ли жить по принципу «я сам по себе»?»

Беседа на тему: «Если рядом с тобой беда…».

Кл.час «Нужно ли говорить правду или ложь во спасение»

Кл.час «Ваше поведение – это ваше всё!»

Кл.час «Я и мои друзья»

Кл.час «Толерантность. Будь добрым и человечным»

Кл.час «Семья и семейные ценности»

Кл.час «Берегите матерей»

Классный час «Правонарушение и преступления»

Большое значение в воспитательной работе с учащимися имеют внеклассные мероприятия. Вся система внеклассных мероприятий: проекты социальной направленности, беседы, круглые столы, викторины, экскурсии и т.д.,  направлена на воспитание у детей инициативы, самостоятельности, привычки правильного, дисциплинированного поведения в коллективе, в труде, в учёбе.

Кл. рук-ль организует ежедневные дежурства по классу, столовой, цель которых формирование трудолюбия, ответственности. Дисциплинированности.

Социализация и формирование социальной компетентности обучающихся путем организации ученического самоуправления также готовит личность к активной гражданской и социальной позиции, способной оценить жизненные ценности, к будущей жизни в обществе. В МАОУ «Аландская СОШ» созданы условия для активного приобретения учащимися навыков проживания в социуме. Это орган самоуправления: «Школьный дом», объединения отряда Юнармии, отряд волонтёрского движения «Мы вместе», У нас проводится активная работа органов самоуправления: это рейды, [акции](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/266.php), подготовка и проведение общешкольных мероприятий, конкурсы.

Основная цель социальной адаптации – помочь детям приобрести жизненный опыт, занимаясь различными видами деятельности, выработав достаточный уровень самостоятельности при социально приемлемых выходах из экстремальных и обыденных проблемных ситуаций.

Так же к основным направлениям работы по социальной адаптации следует отнести воспитательную работу по безопасности жизни. В школе систематически проводятся классные часы по ПДД, ПББ, ЧС, где дети изучают и закрепляют правила поведения на дорогах, правила пожарной безопасности, при чрезвычайных ситуациях в этом помогает объединение «Юный спасатель»

Чтобы человек чему-то  научился в жизни, необходим определенный опыт. Поэтому перед обучающимися  нужно ставить такие жизненные ситуации, с которыми придётся  столкнуться и принимать решение.

Самое главное, чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для детей, вокруг них должна быть создана такая атмосфера, где им будет хорошо, комфортно, уютно, где их будут любить, ценить. Нужно приложить немало усилий, чтобы дети, перешагивая порог школы, чувствовали, что их ждут