

Анализ работы
районного методического объединения классных руководителей
за 2018 – 2019 учебный год

Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей в рамках реализации профстандарта педагога»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании профессиональных компетенций;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений; популяризация собственного опыта в виде индивидуальных профессиональных электронных портфолио, сайтов педагогов;
4. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
5. Создание условия для профессионально-личностного роста педагогов; повышение результатов профессиональной деятельности классных руководителей через систему курсовой подготовки, повышение категории в ходе аттестаций, участие в профессиональных конкурсах;

Ожидаемые результаты работы:

- повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.
- овладение классными руководителями ключевыми компетенциями профстандарта педагога;

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организация методической деятельности;
4. Консультативная деятельность;

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы.
4. Творческий отчёт.
5. Семинар-практикум.
6. Учёба педагогов
7. Творческая мастерская.
8. Мастер-класс.

9. Обобщение опыта работы.

А также следующие **механизмы**:

- создание творческих групп;
- обучение классных руководителей основам проектирования через изучение теории и применение знаний на практике;
- создание условий для творчества классных руководителей;
- распространение положительного опыта через публикацию лучших работ в сети Интернет.

Для организации поставленных задач были проведены теоретические и практические занятия, организована самообразовательная работа учителей.

В течение 2018 - 2019 учебного года было проведено 4 заседания из них 1 дистанционно.

На заседаниях прозвучали доклады, выступления, проведены мастер-классы, семинары, тренинги. Основное внимание в РМО было уделено работе по повышению квалификации классных руководителей в рамках методических заседаний. Особым моментом было проведение мастер-классов, которую имели практическую направленность реализации воспитательного процесса.

По итогам работы РМО классных руководителей в 2018 – 2019 учебном году следует отметить, что поставленные цели и задачи были реализованы в ходе практических и теоретических семинаров. Обобщался и распространялся передовой педагогический опыт, рассмотрены наиболее острые вопросы воспитания подрастающего поколения.

В 2018 – 2019 учебном году в целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса, необходимо продолжить работу:

- по обобщению и распространению лучшего опыта воспитательной работы;
- по повышению квалификации классных руководителей (конкурс, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра);
- по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями ОУ района;
- повысить теоретический уровень, научно-методический уровень, уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы с учетом требований профстандарта педагога.

Руководитель РМО



Е.В. Собченко