

Все одарённые учатся легко и быстро!

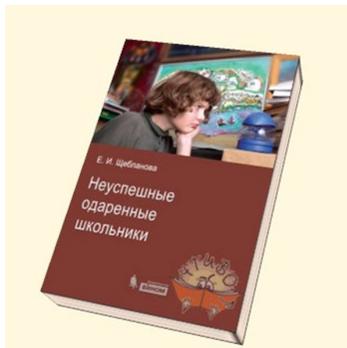
Великий Альберт Эйнштейн не был утешением и надеждой родителей и гордостью учителей. Многие учителя считали его неспособным, и за неуспеваемость (правда, не по математике) он был исключен из гимназии. Кстати сказать, при достаточно благонравном поведении.



Е.И Щепланова

«Неуспешные одарённые ученики»

Эта книга заставит педагогов посмотреть на своих учеников совершенно другими глазами



*В каждом человеке – СОЛНЦЕ!
Только дайте ему светить.*

Сократ

Оренбургская область,
Кваркенский район,
с. Кваркено,
ул. Степная 13

ул. Степная 13.

Телефон: 8 (35364) 21307
Эл. почта: ginchickiiy@mail.ru

*В душе
каждого ребенка есть невидимые струны.
Если их
тронуть
умелой рукой,
они красиво зазвучат.*

М.Горький

Развитие предметной одарённости на уроках математики в свете



Учитель математики

МАОУ

«Кваркенская средняя
общеобразовательная школа»

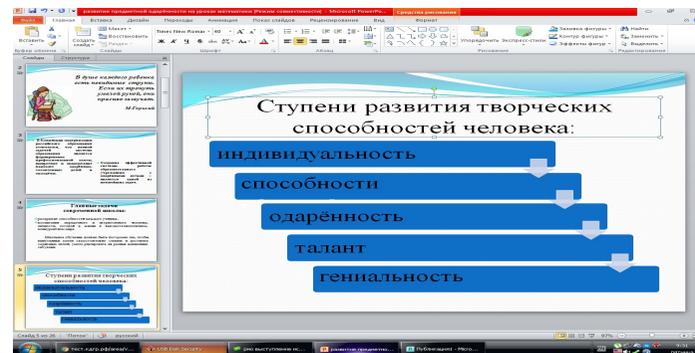
Таженова Улбусын Советовна

Главные задачи современной школы:

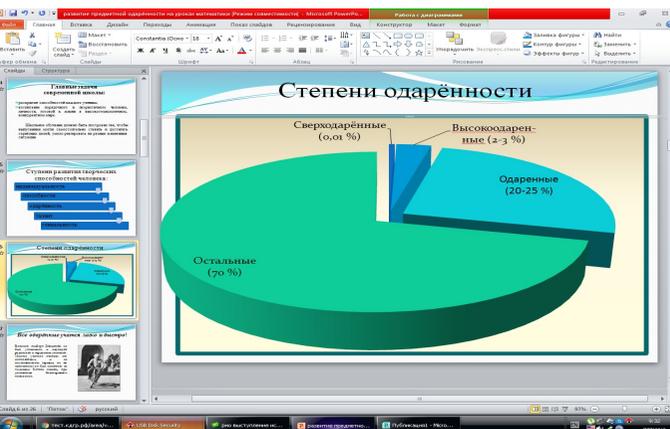
- ✓ раскрытие способностей каждого ученика;
- ✓ воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Ступени развития творческих способностей человека:



Степени одарённости



Деятельности в работе с одарёнными детьми:

- ✓ принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- ✓ принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- ✓ принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- ✓ принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

Методы работы с одарёнными детьми на уроке

- ✓ проблемный;
- ✓ поисковый;
- ✓ эвристический;
- ✓ исследовательский;
- ✓ проектный.



Формы внеурочной деятельности в работе с одарёнными детьми:

- ✓ индивидуальные занятия;
- ✓ предметные методические недели;
- ✓ олимпиады;
- ✓ научно-практические конференции.

Требования к личности учителя, работающему с одарёнными учащимися

- ✓ нравственность;
- ✓ мотивационная готовность к работе с одарёнными учащимися;
- ✓ знание психологии одарённых учащихся;
- ✓ эрудированность;
- ✓ знание всех областей человеческой жизни;
- ✓ любознательность;
- ✓ поисковая активность;
- ✓ увлечённость своим делом;
- ✓ желание работать нестандартно.

