

**РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
Кваркенского района
Оренбургской области**

ПРИКАЗ
от « 9 » 01 2024 г. № 5

Об организации и проведении
муниципального этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья –
2024»

В целях обобщения, представления и распространения успешных педагогических практик в области дошкольного образования, выявления, поддержки лучших педагогических работников дошкольного образования, а также привлечения внимания органов местного самоуправления и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап ежегодного профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2024» среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – Конкурс) с 15 января по 31 января 2024 года.

2. Утвердить:

2.1. Состав жюри муниципального этапа Конкурса согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2.2. Положение по организации и проведению муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2024» среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. (Приложение № 2)

3. Методическому кабинету отдела образования:

3.1. Осуществлять общую координацию вопросов по организации и проведению Конкурса.

3.2. Обеспечить организацию и проведение Конкурса.

3.3. Довести до всех образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования информацию о проведении Конкурса.

4. Руководителям образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник РСО



И.С. Московкин

Состав жюри муниципального этапа профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья – 2024»

Председатель:

Суханова Любовь Владимировна – заместитель начальника РОО

Члены жюри:

Данашевская Ольга Владимировна – заведующий МК РОО, председатель Кваркенской районной организации профсоюза работников образования и науки РФ

Митрофанова Татьяна Юрьевна – методист по учебным дисциплинам

Руковицына Екатерина Анатольевна – заместитель заведующего МАДОУ Кваркенский детский сад № 1 «Колосок»

Халиуллина Гулькаршин Алтынбаевна – воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Ново-Айдырлинский детский сад»

Положение по организации и проведению
муниципального этапа профессионального конкурса среди педагогических
работников образовательных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по образовательным программам
дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья» 2024 года

I. Общие положения

1.1. Муниципальный этап конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья» (далее – Конкурс), проводится с целью: выявления, поддержки и награждения лучших педагогических работников дошкольного образования; представления и распространения лучших практик на территории Оренбургской области; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации.

1.2. Конкурс призван способствовать мотивации педагогов к дальнейшему самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

1.3. Координаторами организации и проведения муниципального этапа Конкурса является методический кабинет отдела образования местной администрации Кваркенский район.

1.4. Координаторы Конкурса разрабатывают Положение по организации и проведению муниципального этапа Конкурса (далее – Положение)

1.5. Положение определяет место и сроки проведения Конкурса, категорию участников и требования к документам участников Конкурса, форму, содержание и регламент конкурсных испытаний, формат их проведения.

Примерная структура Положения проведения муниципального этапа Конкурса: общие положения, участники Конкурса, требования к документам участников Конкурса, Порядок проведения Конкурса, Структура конкурсных испытаний, формат их проведения, критерии оценивания.

1.6. Персональный состав жюри для проведения оценивания конкурсных испытаний утверждается приказом муниципального образования.

1.7. В состав жюри Конкурса включены:
— руководящих и педагогических работников системы образования из разных муниципальных образований (в том числе – из других образовательных зон), а именно:

— специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования;

— руководителей и специалистов муниципальных методических служб;

— руководителей образовательных организаций, победителей различных конкурсных отборов, проводимых в системе дошкольного образования;

— представителей профсоюза работников образования и науки РФ.

1.8. До начала Конкурса координатором проводится инструктивно-методическое совещание членов жюри, на котором обсуждаются процедура оценивания и организационно-технические вопросы.

1.9. После просмотра каждого конкурсного испытания, члены жюри выставляют баллы в индивидуальный протокол участника муниципального этапа Конкурса, индивидуальный сводный протокол участника муниципального этапа Конкурса, высчитывая средний арифметический балл, сводные протоколы участников по каждому конкурсному испытанию муниципального этапа Конкурса (*Приложение № 7, 8, 9*). Выстраивает рейтинг участников с учетом общего количества набранных баллов каждого участника, которые становятся кандидатами зонального этапа Конкурса. Передает итоговый протокол с рейтингом участников муниципального этапа Конкурса в зональный оргкомитет. Информировывает участников зонального этапа Конкурса о результатах каждого конкурсного испытания – индивидуально.

1.10. За несоблюдение регламента конкурсных испытаний членами жюри выставляются в индивидуальный протокол участника штрафные баллы: «Мастер-класс» – минус 5 баллов, «Образовательная деятельность» – минус 10 баллов.

1.11. Результаты работы жюри Конкурса, фиксируются в протоколах, которые могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

1.12. Координаторы Конкурса организуют церемонию открытия и закрытия муниципального этапа Конкурса (церемония может быть организована в дистанционном формате).

II. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители и др.) образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, расположенных на территории Кваркенского района, в независимости от их организационно-правовых форм собственности (далее -

образовательные организации). Стаж работы участника Конкурса в должности – не менее трех лет.

2.2. К участию в конкурсе не допускаются:

— руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений;

— победители и призеры федерального этапа Конкурса в течение трех предыдущих лет.

III. Требования к документам участников Конкурса

3.1. До **26 января 2024 года** претенденты на участие в Конкурсе представляют в муниципальный оргкомитет следующие документы и материалы:

— представление по форме, согласно *приложению № 1* к настоящему Положению;

— выписку из протокола заседания оргкомитета этапа дошкольной организации Конкурса о выдвижении кандидатур(ы) на участие в Конкурсе, согласно *приложению №2* к настоящему Положению;

— заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу, согласно *приложению № 3* к настоящему Положению;

— информационную карту кандидата на участие в Конкурсе, согласно *приложению №4* к настоящему Положению;

— справку об итогах этапа дошкольной образовательной организации Конкурса, согласно *приложению № 5* к настоящему Положению;

— согласие кандидата на обработку персональных данных, согласно *приложению №6* к настоящему Положению;

— копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе, заверенную руководителем образовательной организации (первая страница, страница об актуальном месте работы);

— фотографии в электронном виде: цветные в формате jpg (портрет 9x13 и жанровые фотографии (до 5 шт.) с образовательной деятельности (совместной и индивидуальной), с фрагментами досугового мероприятия, с предыдущих этапов Конкурса и т.п.);

— видеозапись педагогического мероприятия с детьми для конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие» (видео может быть размещено на канале you tube, в информационной карте опубликована ссылка) - в случае дистанционного формата проведения конкурса;

3.2 Участникам Конкурса необходимо представить полный комплект конкурсной документации, в соответствии с требованиями Порядка проведения муниципального этапа Конкурса, в установленные сроки.

3.3 Ответственный координатор Конкурса проводит техническую экспертизу предоставленных на Конкурс документов (*Приложение № 10*).

3.4 Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

3.5 Материалы, предоставленные на муниципальный этап Конкурса, не возвращаются и могут быть использованы в целях развития образования, с возможностью редакторской обработки.

3.6 Документы, поступившие на Конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1. Руководитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования издает приказ «Об организации и проведении муниципального этапа Конкурса», назначает ответственного за организацию и проведение Конкурса.

4.2. Полномочия ответственного за организацию и проведение Конкурса:

- согласовывает состав жюри;
- своевременно информирует об организации и проведении Конкурса участников, членов жюри, координатора зонального этапа Конкурса;
- организует и проводит инструктивно-методическое совещание для участников, членов жюри Конкурса;
- осуществляет методическое сопровождение участников Конкурса;
- координирует и контролирует работу дошкольной образовательной организации (организаций), являющейся базовой (базовыми) площадкой (площадками) для проведения Конкурса. Знакомит участников Конкурса с темами занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием, образовательной программой дошкольного образования; совместно с администрацией дошкольной образовательной организации, составляет график проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» (*в случае очного проведения конкурса*);
- контролирует размещение на сайте образовательной организации, за два дня до начала конкурсных испытаний, приказа образовательной организации «Об утверждении графика проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» и доводит до сведения членов жюри (*в случае очного проведения конкурса*).
- составляет программу проведения Конкурса;
- формирует пакет документов для членов жюри (индивидуальные

протоколы участника Конкурса, список участников, программу проведения, расписание занятий, график проведения конкурсных испытаний и жеребьевки, информация о каждом конкурсном испытании);

— формирует пакет документов для участников Конкурса (программа проведения, расписание занятий, график проведения конкурсных испытаний и жеребьевки, состав жюри, список участников Конкурса);

— координирует работу жюри во время Конкурса;

— организует и проводит техническую экспертизу документов, предоставленных участниками Конкурса (*Приложение №10*);

— выдает уведомление об ознакомлении Заявителя (представителя Заявителя) с результатами технической экспертизы документов (*Приложение №10*);

— готовит проект протокола заседания жюри Конкурса, информационную справку об итогах Конкурса;

— формирует пакет документов для зонального оргкомитета Конкурса (итоговый протокол участников муниципального этапа Конкурса, информационную справку об итогах Конкурса, выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Оренбуржья»).

4.3. В соответствии с утвержденным Порядком проведения Конкурса, ответственным организатором разрабатывается соответствующая программа проведения Конкурса и не позднее, чем за 10 дней до начала конкурсных мероприятий, предоставляется в образовательные организации, участвующие в Конкурсе.

4.4. В программе Конкурса рекомендуется отразить следующую информацию:

— дата проведения Конкурса;

— место проведения Конкурса (с указанием точного адреса);

— регламент проведения конкурсных мероприятий (с указанием временных рамок);

— список членов жюри (с указанием фамилии, имени, отчества (полностью), занимаемой должности, места работы);

— список участников конкурса (с указанием фамилии, имени, отчества (полностью), занимаемой должности, места работы, педагогического стажа, возраста);

— контактные данные ответственного координатора.

4.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

4.6. Материалы, предоставленные ответственному организатору на бумажном и электронном носителях, не возвращаются.

4.7. Ответственный организатор принимает портфолио претендентов на участие в Конкурсе, регистрирует их.

V. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения

5.1. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» включает три конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.5.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в очном или дистанционном формате на платформе «сферум». Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – **20 минут** (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальном оценочном протоколе. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-30	

5.5.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения (в

случае очной формы проведения).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Формат проведения конкурсного испытания: видеозапись педагогического мероприятия с детьми в образовательной организации дошкольного образования (в случае проведения конкурса в дистанционном формате).

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном оценочном протоколе. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая,	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с	0-2

	коммуникативная культура, личностные качества		воспитанниками	
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

5.5.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – **30 минут**: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка

фиксируется каждым членом жюри в индивидуальном оценочном протоколе. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии /методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует	0-2
			профессиональную терминологию	
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

После завершения муниципального этапа Конкурса жюри выставляет среднеарифметический балл по каждому испытанию. Выстраивает рейтинг по наибольшей сумме, с учетом всех выполненных заданий каждым участником.

В Оргкомитет муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья» в 2024 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года
Оренбуржья» в 2024 году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса, занимаемая им должность
(наименование - по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))

Должность руководителя (подпись) (фамилия, имя, отчество)

М. П.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания жюри этапа дошкольной образовательной организации
профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2024»

№ ____ от _____

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе
профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» в 2024 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе профессионального
конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» в 2024 году

_____,
занявшую(-его) I место на этапе дошкольной организации профессионального
конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» в 2024 году.

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель ППО

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья»

(фамилия, И.О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

Заявление

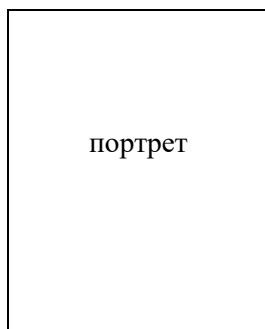
Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» в 2024 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет муниципального этапа Конкурса «Воспитатель года Оренбуржья», в базу данных об участниках Конкурса.

«__» _____ 2024 г.

(подпись)

**Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья – 2024»**



Фамилия, имя, отчество:

Наименование ОО:

Муниципальное образование:

Субъект Российской Федерации:

1. Общие сведения	
Субъект РФ	
Населенный пункт	
Дата рождения	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, блог и т.п.)	
5. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие»	
Ссылка на видео педагогического мероприятия с детьми (на канале youtube или на персональную страницу педагогу, где оно размещено)	
6. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
7. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
8. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
10. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
11. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	
<i>Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)</i>	

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

« _____ » _____ 2024 г. (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

Примечание:

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена и распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном виде.

СПРАВКА
об итогах этапа дошкольной образовательной организации
профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья – 2024»

В 2024 году состоялся этап дошкольной образовательной организации профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» в _____

(наименование ОО, муниципалитета)

Участие в первом этапе (дошкольной организации) конкурса приняли _____ человек.

Таким образом, общее количество участников этапа дошкольной образовательной организации профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» составило _____ человек.

Руководитель УО

(должность и место работы)
МП

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Председатель первичной ППО

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

СОГЛАСИЕ
участника муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья» на обработку персональных данных

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество полностью)
 паспорт серия _____ № _____ выдан _____
 (вид документа, удостоверяющего личность)

проживающий(-ая) по адресу _____
 в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» (далее - Конкурс) на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);

-данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Индивидуальный протокол участника муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья – 2024»**

ФИО участника				
Образовательная организация				
Дата проведения				
Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»				
Максимальное количество баллов – 30.				
№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность <i>Максимальное количество баллов – 16</i>	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	
2	Информационная и языковая грамотность <i>Максимальное количество баллов – 8</i>	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	
		2.4	не допускает речевых ошибок	
3	Оригинальность и творческий подход <i>Максимальное количество баллов – 6</i>	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	
Итоговый балл				

Ф.И.О. члена жюри

Подпись

**Индивидуальный протокол участника муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья – 2024»**

ФИО участника				
Образовательная организация				
Дата проведения				
Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»				
Максимальное количество баллов – 60.				
№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования <i>Максимальное количество баллов – 12</i>	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	
2	Методические приемы решения педагогических задач <i>Максимальное количество баллов – 12</i>	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	
3	Организационная культура <i>Максимальное количество баллов – 10</i>	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества <i>Максимальное количество баллов – 16</i>	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	
		4.4	не допускает речевых ошибок	
		4.5	соблюдает этические правила общения	
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	

5	Рефлексивная культура <i>Максимальное количество баллов – 10</i>	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	
Итоговый балл				

Ф.И.О. члена жюри

Подпись

**Индивидуальный протокол участника муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья – 2024»**

ФИО участника				
Образовательная организация				
Дата проведения				
Конкурсное испытание «Мастер-класс»				
Максимальное количество баллов – 40.				
№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта <i>Максимальное количество баллов – 8</i>	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	
2	Образовательный потенциал мастер-класса <i>Максимальное количество баллов – 14</i>	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии /методов/приемов	
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	
		2.6	демонстрирует широкий набор методов /приемов активизации профессиональной аудитории	
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	
3	Информационная и коммуникативная культура <i>Максимальное количество баллов – 18</i>	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	
		3.5	не допускает речевых ошибок	
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	
Итоговый балл				

Ф.И.О. члена жюри

Подпись

**Индивидуальный сводный протокол участника муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2024»**

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Ф.И.О. участника конкурса																		
Должность, наименование ДОО																		
Дата																		
№ п/п	Ф.И.О. члена жюри	Критерии и показатели														Балл max=30		
		Методическая грамотность <i>Максимальное количество баллов - 16</i>							Информационная и языковая грамотность <i>Максимальное количество баллов - 8</i>				Оригинальность и творческий подход <i>Максимальное количество баллов - 6</i>			Сумма баллов	Средний балл	
		выявляет инновационную составляющую демонстрирует методы/приемы/ способы/формы	выявляет инновационную составляющую демонстрирует методы/приемы/ способы/формы	выявляет инновационную составляющую демонстрирует методы/приемы/ способы/формы	выявляет инновационную составляющую демонстрирует методы/приемы/ способы/формы	выявляет инновационную составляющую демонстрирует методы/приемы/ способы/формы	выявляет инновационную составляющую демонстрирует методы/приемы/ способы/формы	выявляет инновационную составляющую демонстрирует методы/приемы/ способы/формы	выявляет инновационную составляющую демонстрирует методы/приемы/ способы/формы	представляет информацию целостно и структурировано	представляет информацию целостно и структурировано	представляет информацию целостно и структурировано	представляет информацию целостно и структурировано	представляет информацию целостно и структурировано	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		

Ф.И.О.

подпись

Дата

2																	
3																	
4																	
5																	
6																	

Ф.И.О.

подпись

Дата

**Индивидуальный сводный протокол участника муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2024»**

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Ф.И.О. участника конкурса																									
Должность, наименование ДОО																									
Дата																									
№ п/п	Ф.И.О. члена жюри	Критерии и показатели																				Балл max=40			
		Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта <i>Максимальное количество баллов - 8</i>						Образовательный потенциал мастер - класса <i>Максимальное количество баллов - 14</i>						Информационная и коммуникативная культура <i>Максимальное количество баллов - 18</i>								Сумма баллов	Средний балл		
		обосновывает значимость демонстрируемого	обосновывает значимость демонстрируемого	обосновывает значимость демонстрируемого	обосновывает значимость демонстрируемого	средний балл	акцентирует внимание на ценностях.	акцентирует внимание на ценностях.	акцентирует внимание на ценностях.	акцентирует внимание на ценностях.	акцентирует внимание на ценностях.	акцентирует внимание на ценностях.	акцентирует внимание на ценностях.	акцентирует внимание на ценностях.	средний балл	конструктивно взаимодействует с участниками	конструктивно взаимодействует с участниками	конструктивно взаимодействует с участниками	конструктивно взаимодействует с участниками	конструктивно взаимодействует с участниками	конструктивно взаимодействует с участниками	конструктивно взаимодействует с участниками	конструктивно взаимодействует с участниками		
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									

Ф.И.О.

подпись

Дата

Итоговый протокол муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2024»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	наименование ДОО	Баллы за конкурсные испытания			средний балл	Рейтинг
				Моя педагогическая находка	Педагогическое мероприятие с детьми	Мастер класс		
1								
2								
3								

Члены жюри

Ф.И.О.

подпись

дата

Ф.И.О.

подпись

дата

Приложение 10

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА ОРЕНБУРЖЬЯ – 2024»

Регистрационный номер № _____

ПРОТОКОЛ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

№	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ	Бумажный вариант	Электронный вариант
1	Представление по форме, согласно приложению № 1 к настоящим методическим рекомендациям		
2	Выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса о выдвижении кандидатур(ы) на участие в Конкурсе, согласно приложению № 2 к настоящим рекомендациям		
3	Заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу, согласно приложению № 3 к настоящим методическим рекомендациям		
4	Информационная карта кандидата на участие в Конкурсе, согласно приложению 3 № 4 к настоящим рекомендациям		
5	Справка об итогах муниципального этапа Конкурса и этапа ДОО, согласно приложению № 5 к настоящим рекомендациям		
6	Согласие кандидата на обработку персональных данных, согласно приложению № 6 к настоящим методическим рекомендациям		
7	Копия трудовой книжки кандидата на участие а конкурсе, заверенную руководителем образовательной организации		
8	Фотография в формате jpg (портрет 9x13 и жанровые фотографии (до 5) с педагогического мероприятия с детьми, с предыдущих этапов Конкурса и т.п.)		
9	Видеозаписи на USB - носителе (флешка): обязательно - конкурсного урока (занятия) на муниципальном этапе; по желанию - занятия на рабочем месте конкурсанта в соответствии с действующим законодательством РФ		

Эксперт технической группы / / Дата «» 20 г
 Председатель жюри / / Дата «» 20 г.

Уведомление
об ознакомлении Заявителя (представителя Заявителя)
с результатами технической экспертизы документов
участника муниципального этапа Конкурса

Я, _____

должность _____

образовательная организация _____

муниципальное образование _____

ознакомлен (а) с результатами технической экспертизы

Не согласен (а)	Роспись:
Указать причину возражения:	

Подпись Заявителя (председателя Заявителя)

Дата