

**Протокол №3**  
**заседания районного методического объединения воспитателей групп раннего**  
**возраста Кваркенского района**

от 14. 04. 2021г.

**Тема заседания:** «Сенсорно-познавательная деятельность в развитии речи детей раннего возраста»

**Цель:** рассмотреть актуальные вопросы сенсорно-познавательной деятельности в развитии речи детей раннего возраста.

**Форма проведения:** конференция Zoom

**Место проведения:** МАДОУ «Красноярский детский сад»

**К конференции подключилось:** 10 детских садов, 6 школ (18 человек).

Представители РОО – 1 человек.

**План:**

1. Просмотр образовательной деятельности по сенсорно-познавательной деятельности в развитии речи детей, воспитатель МАДОУ «Красноярский детский сад №141» Петрова Т.В.

2. Самоанализ занятия. Анализ образовательной деятельности членами РМО.

3. Сообщение на тему «Развитие речевой активности посредством сенсорного воспитания», воспитатель МАДОУ «Ново-Айдырлинский детский сад» Клюева Т.В.

4. Презентация: «Психолого педагогические особенности познавательного, речевого и сенсорного развития детей раннего возраста», педагог- психолог МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок», Никитина М.С.

5. Сообщение на тему: «Формирование познавательного развития у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», воспитатель МАДОУ «Красноярский детский сад» Аввакумова Л.В.

6. Мастер-класс «Дидактический материал для развития сенсорики», воспитатель МАОУ «Бриентская СОШ» Маковская Т.П.

7. «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей», воспитатель Матушкина И.Л.

**Слушали:**

По первому вопросу просмотрели видео-занятие Сенсорно- познавательная деятельность в развитии речи детей раннего возраста на тему: «Волшебная полянка», воспитатель Петрова Т.В. МАДОУ «Красноярский детский сад №141» .

По второму вопросу Татьяна Владимировна сделала самоанализ образовательной деятельности. Педагог познакомила присутствующих с видами детской деятельности, с целями, методами и приемами, планируемыми результатами. Рассказала, какая предварительная работа была проведена.

Коллеги проанализировали образовательную деятельность воспитателя Петровой Т.В.

По третьему вопросу слушали сообщение воспитателя МАДОУ «Ново-Айдырлинский детский сад» Ключевой Т.В. на тему: «Развитие речевой активности посредством сенсорного воспитания».

По четвертому вопросу педагог –психолог МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Никитина М.С показала презентацию на тему: «Психолого педагогические особенности познавательного, речевого и сенсорного развития детей раннего возраста». Обратила внимание присутствующих на значимость данного вопроса.

По пятому вопросу слушали сообщение воспитателя МАДОУ «Красноярский детский сад» Аввакумову Л.В. по теме: «Формирование познавательного развития у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

По шестому вопросу воспитатель МАДОУ «Бриентская СОШ» Маковская Т.П. показала мастер-класс «Дидактический материал для развития сенсорики» и рассказала как она применяет его в своей работе с детьми.

По седьмому вопросу выступила воспитатель МАДОУ «Кировский детский сад» Матушкина И.Л. Она рассказала о влиянии пальчиковых игр на развитие речи детей. Дала рекомендации по их проведению.

#### **Решение:**

1. Принять к сведению рекомендации по развитию сенсорно-познавательной деятельности в развитии речи детей раннего возраста:

- использовать методы и приемы в соответствии с ФГОС ДО;
- учитывать при проведении занятий формирование планируемых результатов детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО;
- обратить внимание на индивидуальную работу с детьми, имеющими слабо развитую речевую активность.

2. Использовать дидактический материал для развития сенсорики и пальчиковые игры, представленные коллегами, в своей работе.

Руководитель РМО воспитателей групп раннего возраста: Петрова Т.В.