## Протокол №2

# заседания районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста Кваркенского района

от 30. 12. 2020 г.

**Тема заседания**: «Развитие речи детей раннего возраста посредством художественно-эстетического воспитания»

**Цель**: рассмотреть актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания в развитии речи детей раннего возраста.

Форма проведения: конференция Zoom

**Место проведения**: МАДОУ "Красноярский детский сад»

К конференции подключилось: 10 детских садов, 6 школ (18 человек).

Представители РОО – 1 человек.

#### План:

- 1. Просмотр образовательной деятельности в развитии речи детей посредством художественно-эстетического воспитания, воспитатель МАДОУ «Ново-Айдырлинский детский сад» Клюева Т.В.
- 2. Самоанализ занятия. Анализ образовательной деятельности членами РМО.
- 3. Организация предметно- пространственной среды , воспитатель МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Поспелова И.Б.
- 4. Диагностика развития речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, учитель-логопед МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Сеитова А.А., воспитатель МАДОУ «Красноярский детский сад №141» Петрова Т.В.
- 5. Развитие речи детей раннего возраста посредством реализации направления «Художественно- эстетическое развитие», воспитатель МАДОУ «Уральский детский сад» Хаюрлина У.А.
- 6. Реализация образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» в контексте ФГОС ДО, воспитатель МАДОУ «Приморский детский сад» Селезнева Л.Н.
- 7. Педагогическая диагностика (мониторинг) художественно-творческое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО, воспитатель МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Поспелова И.Б.

### Слушали:

По первому вопросу просмотрели видео-занятие «Художественноэстетическое воспитание» в развитии речи детей раннего возраста на тему: «Как Колобок сказку искал», воспитатель Клюева Т.В. МАДОУ «Ново- Айдырлинский детский сад».

По второму вопросу Татьяна Вячеславовна сделала самоанализ образовательной деятельности. Педагог познакомила присутствующих с видами детской деятельности, с целями, методами и приемами, планируемыми результатами. Рассказала, какая предварительная работа была проведена.

Коллеги проанализировали образовательную деятельность воспитателя Клюевой Т.В.

По третьему вопросу слушали сообщение воспитателя МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Поспеловой И.Б. на тему: «Организация предметно- пространственной среды в рамках эстетического воспитания».

По четвертому вопросу учитель – логопед МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Сеитова А.А. показала презентацию на тему: «Диагностика развития речи дошкольников в условиях ФГОС ДО». Обратила внимание на правильность последовательности диагностирования.

С презентацией на эту же тему выступила воспитатель МАДОУ «Красноярский детский сад №141» Петрова Т.В. Она рассказала о методах и приемах диагностирования, которые применяет в своей работе с детьми.

По пятому вопросу выступила воспитатель МАДОУ «Уральский детский сад» Хаюрлина У.А. по теме: Развитие речи детей раннего возраста посредством реализации направления «Художественно- эстетическое развитие». Педагог рассказала, что художественно-эстетическое развитие это важный информационный и коммуникативный канал, где тесно сплетаются речь и творчество. И показала на своем примере работы с детьми.

По шестому вопросу выступила с сообщением воспитатель МАДОУ «Приморский детский сад» Селезнева Л.Н.

По седьмому вопросу просмотрели видео педагогической диагностики (мониторинг) художественно-творческое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО воспитателя МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Поспеловой И.Б.

#### Решение:

- 1. Принять к сведению рекомендации по развитию художественноэстетического воспитания в развитии речи детей раннего возраста:
  - использовать методы и приемы в соответствии с ФГОС ДО;
- учитывать при проведении занятий формирование планируемых результатов детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО;
- обратить внимание на индивидуальную работу с детьми, имеющими слабо развитую речевую активность.

2. Продолжить работу по организации предметно-пространственной среды в рамках эстетического воспитания, согласно ФГОС ДО.
Руководитель РМО воспитателей групп раннего возраста: Петрова Т.В.