

Согласовано:

Зав РМК Н.А. Мальцева Мальцева

План работы
Районного методического объединения для воспитателей
групп раннего возраста
на 2020-2021 учебный год

Тема: «Речевое развитие».

Цель: Повышение профессиональных компетентностей воспитателей ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО, создание условий для повышения социально – профессионального статуса воспитателя.

Развитие профессиональной компетентности педагогов ДООУ для повышения качества образовательного результата в образовательных учреждениях.

Создание условий для взаимодействия и взаимообогащения профессионального и личностного потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений района.

Обеспечение развития коммуникативных умений педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы.

Задачи:

1. Расширить знания педагогов в вопросах воспитания, обучения детей раннего возраста.
2. Изучить наиболее эффективные образовательные технологии, методы и приёмы работы с детьми.
3. Способствовать распространению опыта работы педагогов в сфере профессиональной деятельности, созданию благоприятных условий организации развивающей предметно- пространственной среды группы.
4. Развивать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе РМО.
5. Оказать методическую помощь молодым воспитателям.

№	Тема	Изучаемые вопросы	Дата проведения
1	Речевое развитие	1. Утверждение проекта плана работы РМО на 2020- 2021 учебный год 2. Консультативная помощь по данному вопросу. 3. Обобщение педагогического опыта.	сентябрь
2	Театрализованная деятельность как средство развития речи детей раннего возраста	1.Просмотр ОД по теме РМО 2.Анализ ОД- все педагоги. 3.Трансляция опыта работы по теме РМО в ДООУ. 4.Мастер-класс по изготовлению театральных пособий для детей групп раннего возраста.	ноябрь
3	Развитие речи детей раннего возраста посредством художественно-эстетического воспитания	1.Просмотр ОД(самоанализ, анализ) 2.Организация предметно-пространственной среды в рамках эстетического воспитания. 3.Диагностика развития речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. 4.Развитие речи детей раннего возраста посредством реализации направления «художественно- эстетическое развитие». 5.Реализация образовательной области «художественно- эстетическое развитие» в	декабрь

		контексте ФГОС ДО. 6.Педагогическая диагностика(мониторинг) художественно- творческое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО.	
4	Сенсорно- познавательная деятельность в развитии речи детей раннего возраста	1.Просмотр ОД (самоанализ, анализ). 2.Развитие речевой активности посредством сенсорного воспитания. 3.Психолого педагогические особенности познавательного, речевого и сенсорного развития детей раннего возраста. 4.Формирование познавательного развития у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. 5.Мастер- класс «Дидактический материал для развития сенсорики». 6.Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей.	март
5	Речевое развитие детей раннего возраста посредством различных форм работы в процессе реализации ФГОС ДО	1.Просмотр ОД (самоанализ, анализ). 2.Коллаж как одно из средств речевого развития детей раннего возраста. 3.Роль книжки- игрушки в речевом развитии детей раннего дошкольного возраста. 4.Активизация речевого развития детей раннего возраста в игровой деятельности. 5.Развитие речи детей раннего возраста в процессе организации предметной деятельности, игр с песком и составными игрушками. 6.Взаимодействие воспитателя и родителей в работе по развитию речи детей раннего возраста.	апрель
6	Подведение итогов работы районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста за 2020-21 учебный год	1.Анализ РМО за 2020-21 учебный год. 2.Анкетирование педагогов (запросы на новый учебный год). 3.Отчеты по мониторингу образовательного процесса в МАДОУ, анализ работы воспитательно-образовательной работы. 4.Подготовка к летней оздоровительной работе. Утверждение тематического планирования на летний период. Обсуждение, рекомендации.	май

Руководитель РМО воспитателей ранних групп :Петрова Т.В.