

Протокол №2
заседания районного методического объединения воспитателей групп дошкольного
возраста Кваркенского района

от 30. 12. 2020г.

Тема заседания: «Художественно- эстетическое развитие в различных видах деятельности дошкольников»

Цель: Совершенствование мастерства воспитателей в руководстве и организации совместной продуктивной деятельности с детьми.

Форма проведения: конференция Zoom

Место проведения: МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок»

К конференции подключилось: 10 детских садов, 6 школ (20 человек).

Представители РОО – 1 человек.

План:

1. Просмотр образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию, воспитатель МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Елатанцева Н.Н.

2. Самоанализ занятия. Анализ образовательной деятельности членами РМО.

3.Диагностика развития речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, учитель-логопед МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Сеитова А.А., воспитатель МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Киваева Н.А.

4. Опыт работы «Организация предметно-пространственной среды в рамках художественно-эстетического воспитания», воспитатель МАДОУ «Ново-Айдырлинский детский сад» Володина Л.А.

5.Сообщение на тему «Реализация образовательной области художественно-эстетического развития в контексте ФГОС ДО», воспитатель МАДОУ «Красноярский детский сад №141» Холопова О.С.

6.Педагогическая диагностика (мониторинг) художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО», воспитатель МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Тарасова А.Б., воспитатель МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Понкротова В.И.

7. Разное. Подведение итогов.

Слушали:

По первому вопросу просмотрели видео-занятие по рисованию детей в старшей группе на тему «Зимушка-зима», воспитатель МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Елатанцева Н.Н.

По второму вопросу Нина Николаевна сделала самоанализ образовательной деятельности. Педагог рассказал о том, что рисовать необычными способами и использовать при этом материалы, которые окружают нас в повседневной жизни, вызывают у детей положительные эмоции. Рисовать можно чем угодно, где угодно, и как угодно! На своем занятии педагог использовал нетрадиционный способ рисования-рисование манкой. Дети на занятии были активные, успешно справлялись с заданием. Показали хорошие результаты.

Коллеги проанализировали образовательную деятельность воспитателя Елатанцевой Н.Н.

По третьему вопросу выступили учитель-логопед МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Сеитова А.А., воспитатель МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Киваева Н.А. Педагоги ознакомили коллег с правильным проведением диагностики речевого развития.

По четвертому вопросу ознакомились с опытом работы «Организация предметно-пространственной среды в рамках художественно-эстетического воспитания», воспитатель МАДОУ «Ново-Айдырлинский детский сад» Володина Л.А.

По пятому вопросу слушали сообщение воспитателя МАДОУ «Красноярский детский сад №141» Холоповой О.С. по теме: «Реализация образовательной области художественно-эстетического развития в контексте ФГОС ДО».

По шестому вопросу прослушали и просмотрели выступления воспитателей МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Тарасовой А.Б. и Понкратовой В.И. Педагоги подробно рассказали о мониторинге художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО.

Решение:

1. Принять к сведению рекомендации по проведению диагностики по речевому развитию детей дошкольного возраста:

- использовать методы и приемы в соответствии с ФГОС ДО;
- учитывать при проведении занятий формирование планируемых результатов детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

2. Принять к сведению рекомендации по проведению мониторинга художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Руководитель РМО воспитателей групп дошкольного возраста: Халиуллина Г.А.