

**Протокол №1**  
**заседания районного методического объединения воспитателей групп дошкольного**  
**возраста Кваркенского района**

от 04. 12. 2020г.

**Тема заседания:** «Повышение педагогического мастерства и поддержка профессиональной деятельности педагогов ДОО по реализации образовательной области «Речевое развитие»

**Цель:** Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ, и систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

**Форма проведения:** конференция Zoom

**Место проведения:** МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок»

**К конференции подключилось:** 10 детских садов, 6 школ (26 человек).

Представители РОО – 1 человек.

**План:**

1. Просмотр образовательной деятельности по развитию речи, воспитатель МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Трофимова Т.В.

2. Самоанализ занятия. Анализ образовательной деятельности членами РМО.

3. Трансляция опыта работы по теме РМО, воспитатель МАДОУ «Уральский детский сад» Фролова Н.Г., воспитатель МАОУ «Бриентская СОШ» Малкарова С.К.

4. Мастер-класс для педагогов «Формы работы с рассказом. Мини сказки – связки», воспитатель МАДОУ «Кировский детский сад» Логинова Н.Н.

5. Презентация «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста», воспитатель МАДОУ «Красноярский детский сад» Тюрева Н.В.

6. Разное. Подведение итогов.

**Слушали:**

По первому вопросу просмотрели видео-занятие по развитию речи детей в средней группе на тему «Зимушка-зима», воспитатель МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Трофимова Т.В.

По второму вопросу Татьяна Васильевна сделала самоанализ образовательной деятельности. Педагог познакомила присутствующих с целями, методами и приемами, используемые на занятии. Рассказала, какая предварительная работа была проведена. Дети на занятии были раскрепощенные, активные, успешно справлялись с заданием. Показали хорошие результаты.

Коллеги проанализировали образовательную деятельность воспитателя Трофимовой Т.В.

По третьему вопросу ознакомились с опытом работы по теме РМО, воспитатель МАДОУ «Уральский детский сад» Фролова Н.Г., воспитатель МАОУ «Бриентская СОШ» Малкарова С.К. Педагоги подробно рассказали о формах работы, направленные на развитие речи детей (описательные рассказы, рассказы по картине, заучивание стихов, отгадывание загадок, рассказывание сказок, пальчиковые и дидактические игры и др.)

По четвертому вопросу воспитатель МАДОУ «Кировский детский сад» Логинова Н.Н. провела мастер-класс для педагогов «Формы работы с рассказом. Мини сказки – связки». Педагог рассказала об одном из приемов работы при формировании умений и навыков правильного воспроизведения звуков в речевом потоке, как наглядно-игровая модель «Сказки – связки». К данному виду сказок относятся такие сказки, где в тексте часто встречается автоматизируемый в связной речи звук или оппозиционные звуки, произношение которых требует дифференциации в самостоятельной речи детей. «Сказки – связки» представляют собой цепочку картинок и схем (схемы – предлоги, схемы – действия, эмоции), выстроенных в логической последовательности, обозначающих законченную мысль, т.е. предложение. Каждое такое предложение насыщено корректируемым звуком. Рассказ педагога сопровождался показом презентации.

По пятому вопросу слушали сообщение воспитателя МАДОУ «Красноярский детский сад» Тюревой Н.В. по теме: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста». Педагог рассказала о том, какие инновационные технологии использует в своей работе.

#### **Решение:**

1. Принять к сведению рекомендации по развитию речи детей дошкольного возраста:

- использовать методы и приемы в соответствии с ФГОС ДО;
- учитывать при проведении занятий формирование планируемых результатов детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;
- обратить внимание на индивидуальную работу с детьми, имеющими слабо развитую речевую активность.

2.Использовать инновационные технологии и сказки - связки, представленные коллегами, в своей работе.

3. Подготовить речевые карты на 3 детей за 1 квартал 2020-2021 уч. года.

Руководитель РМО воспитателей групп дошкольного возраста: Халиуллина Г.А.