

Аналитический отчет
районного методического объединения для педагогических работников старших групп дошкольных образовательных организаций Кваркенского района
за 2020-2021 учебный год

Руководитель РМО: Халиуллина Гулькаршин Алтынбаевна - воспитатель высшей категории МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок»

В настоящее время все дошкольные образовательные учреждения района перешли на новые стандарты образования, что задает новые требования к работе детских садов, в том числе требования к педагогу.

Работа РМО педагогов в 2020-2021 учебном году строилась по единой методической теме: *«Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования»* и была направлена на совершенствование организации образовательного процесса, повышение качества дошкольного образования в условиях модернизации дошкольного образования.

Целью работы районного методического объединения педагогов ДОО является: Создание условий для освоения и применения современных образовательных технологий, изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для организации работы по данной теме был определен следующий круг *задач*:

- 1 Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей через повышение квалификации педагогических работников в различных формах.
- 2 Повысить уровень компьютерной грамотности и информационной компетентности педагогов.
- 3.Способствовать распространению эффективного педагогического через участие в различных формах методической работы.
- 4 Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
5. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.

Работа методического объединения в 2020 – 2021 учебном году планировалась с учетом профессиональных затруднений педагогов, была построена в соответствии с годовым планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОО по вопросам модернизации образовательного процесса в реализации задач по профориентации. Обсуждаемые темы на заседаниях РМО способствовали формированию современных педагогических позиций, саморазвитию личности педагогов.

Было запланировано пять заседаний РМО, но из-за пандемии четвертое заседание РМО перенесли на следующий учебный год. В течение года было проведено четыре заседания РМО.

4 декабря 2020года состоялось заседание РМО на тему «Повышение педагогического мастерства и поддержка профессиональной деятельности педагогов ДОО по реализации образовательной области «Речевое развитие». В ходе семинара-

практикума была представлена видеотрансляция организованной образовательной деятельности в средней группе на тему «Зимушка-зима». Воспитанники вместе с воспитателем Трофимовой Т.В., отправлялись на экскурсию в зимний лес, выполняли задания, без труда называли пословицы, поговорки о зиме, отвечали на вопросы воспитателя, пополнили свои знания о зиме и зимних признаках.

С презентацией опыта работы на тему заседания РМО выступили: воспитатель МАДОУ «Уральский детский сад» Фролова Н.Г., воспитатель МАОУ «Бриентская СОШ» Малкарова С.К. Педагоги подробно рассказали о формах работы, направленные на развитие речи детей (описательные рассказы, рассказы по картине, заучивание стихов, отгадывание загадок, рассказывание сказок, пальчиковые и дидактические игры и др.)

Воспитатель МАДОУ «Кировский детский сад» Логинова Н.Н. провела мастер-класс для педагогов «Формы работы с рассказом. Мини сказки – связки». Педагог рассказала об одном из приемов работы при формировании умений и навыков правильного воспроизведения звуков в речевом потоке, как наглядно-игровая модель «Сказки – связки».

Воспитатель МАДОУ «Красноярский детский сад» Тюрева Н.В. выступила с презентацией по теме: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста». Педагог рассказала о том, какие инновационные технологии использует в своей работе.

Материалы, представленные на семинаре-практикуме, помогут педагогам дошкольных учреждений в работе с детьми, будут способствовать поиску новых идей и подходов в воспитании и обучении детей.

30 декабря 2020 года с целью повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, совершенствования практических навыков, необходимых в работе по художественно-эстетическому направлению для педагогов состоялось РМО на тему «Художественно- эстетическое развитие в различных видах деятельности дошкольников».

Педагоги просмотрели видео-занятие по рисованию детей в старшей группе на тему «Зимушка-зима», воспитатель МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Елатанцева Н.Н. Нина Николаевна сделала самоанализ образовательной деятельности. Педагог рассказал о том, что рисовать необычными способами и использовать при этом материалы, которые окружают нас в повседневной жизни, вызывают у детей положительные эмоции. Дети на занятии были активные, успешно справлялись с заданием. Показали хорошие результаты. Коллеги проанализировали образовательную деятельность воспитателя Елатанцевой Н.Н.

В рамках распространения педагогического опыта работы на тему «Организация предметно-пространственной среды в рамках художественно-эстетического воспитания», который может быть использован коллегами в практике, представила воспитатель МАДОУ «Ново-Айдырлинский детский сад» Володина Л.А.

По диагностике развития речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО выступили учитель-логопед МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Сеитова А.А., воспитатель МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Киваева Н.А. Педагоги ознакомили коллег с правильным проведением диагностики речевого развития.

Воспитатели прослушали сообщение воспитателя МАДОУ «Красноярский детский сад №141» Холоповой О.С. по теме: «Реализация образовательной области художественно-эстетического развития в контексте ФГОС ДО».

Педагоги прослушали выступления воспитателей МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Тарасовой А.Б. и Понкратовой В.И. Педагоги подробно рассказали о мониторинге художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО.

28 апреля 2021 года прошло третье заседание РМО (круглый стол) на тему «Физкультурно- оздоровительная работа в детском саду как один из видов здоровьесберегающих технологий». В ходе заседания была представлена видеотрансляция организованной образовательной деятельности по физкультуре в подготовительной к школе группе на тему «Космодром», воспитатель МАОУ «Первомайская СОШ» Изтлуова К.М. Воспитатель сделала самоанализ образовательной деятельности. Занятие было интегрированным, были захвачены познавательное развитие и речевое. Дети на занятии были активные, успешно справлялись с заданиями. Педагоги проанализировали образовательную деятельность воспитателя Изтлуовой К.М.

Своим опытом работы по созданию предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС по «Физическому воспитанию» и организация спортивного уголка в группах поделились воспитатель МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок» Козюкова Т.Н., воспитатель МАДОУ «Приморский детский сад» Бальжанова А.А.

В практической части круглого стола педагоги приняли участие в мастер-классе «Массаж и дыхательная гимнастика для детей при закаливании по методу Б. Толкачева», который провела воспитатель МАОУ «Просторская СОШ» Каштанова Н.Я., в ходе которой педагог показал на собственном примере несколько упражнений. Рассказ педагога сопровождался показом презентации.

И в конце круглого стола заслушали сообщение воспитателя МАДОУ «Кировский детский сад» Махмутовой О.Г. по теме: «Методические рекомендации по информированию родителей по проблемам ЗОЖ и физическому развитию дошкольников».

По окончанию заседания педагогам было предложено поделиться своими впечатлениями о прошедшем круглом столе. Участники круглого стола выразили готовность применять на практике полученный опыт, отметили необходимость осуществления профориентационной работы с дошкольниками. Мероприятие прошло в атмосфере заинтересованности, участники делились опытом, получили ответы на многие интересующие их вопросы.

В каждом заседании были организованы и представлены мастер-классы по ознакомлению и практическому выполнению новых техник, ранее не использованных в работе с детьми.

- «Формы работы с рассказом. Мини сказки – связки» — Мастер – класс

- «Массаж и дыхательная гимнастика для детей при закаливании по методу Б. Толкачева» -Мастер — класс

Отсюда можно сделать вывод, что заседания РМО воспитателей Кваркенского района способствовали внедрению современных технологий, результативного педагогического опыта в практику работы педагогов. Подводя итоги, необходимо отметить, что РМО является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта.

На последнем июньском заседании были подведены итоги работы РМО за 2020-2021 учебный год. Подводя итоги работы можно сказать, что запланированный план работы РМО выполнен.

Все заседания РМО были хорошо организованы и подготовлены педагогами. Педагогам были представлены методические разработки проектов, занятий, консультаций для педагогов в соответствии с ФГОС ДО и рекомендации по их использованию в разных группах ДОУ. Выступления из опыта работы сопровождались мультимедийными презентациями. Просмотр видеотрансляций ООД показало, что воспитатели владеют методиками, обладают профессиональной компетентностью, умело сочетают в организации ООД интеграцию образовательных областей. Мероприятия отличались доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов.