

Отчет о работе базовой площадки за 2020г в МАДОУ « Красноярский детский сад № 141»

В 2020 году исполнилась знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Работа базовой площадки проходила по теме « **Инновационные формы патриотического воспитания дошкольников в условиях введения ФГОС**»

Основопологающей целью работы базовой площадки явилось – повышение компетентности педагогов по вопросу инновационных форм патриотического воспитания в условиях ФГОС ДО.

Задачи:

- сформировать у педагогов представления об использовании инновационных педагогических технологиях как методах реализации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях ДОУ.
- обеспечить научно-методическое сопровождение посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО;
- сформировать банк методических разработок участников базовой площадки по нравственно-патриотическому воспитанию.

За период функционирования площадки 2020г (январь-декабрь) мероприятиями было охвачено более 60 педагогов.

В январе, на организационном заседании ,провели инструктивно-методическое совещание, на котором спроектировали деятельности БП по реализации ФГОС ДО, обсудили результаты деятельности БП за 2019год, определили перспективы на 2020год. Руководителем базовой площадки был составлен и предложен план работы базовой площадки на 2020г. Познакомились с нормативными документами: Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;

Рассмотрели Письмо «О разработке плана мероприятий Управления образования по подготовке к празднованию 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»

В феврале творческая группа работала над темой «Организация системы работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»: рассмотрели структуру годового плана; обзор программ, литературы по патриотическому воспитанию, методические рекомендации педагогам, распространение памяток «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России» .

Следующим этапом работы стал обмен опытом по созданию предметно-развивающей среды в ДОУ для нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Педагоги делились опытом по оформлению уголков патриотического воспитания в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО . В виду отдаленности территорий не все педагоги имели возможность посетить запланированное мероприятие и поэтому использовалась такая форма работы как, виртуальный день открытых дверей, для онлайн знакомства с опытом организации РППС.

В ходе работы базовой площадки педагогам детского сада был представлен мастер-класс по изготовлению дидактической игры по патриотическому воспитанию.

В апреле ,(ДОУ района перешли на удаленный режим работы), Семинар-практикум «Проектная деятельность как форма работы по организации нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» прошел в онлайн формате , на платформе Zoom.

В ходе работы базовой площадки, на платформе Zoom педагогами Кваркенского детского сада были представлены презентации, опыт работы из педагогической копилки: «Музейная педагогика как элемент системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»; педагоги провели онлайн-экскурсию по мини музею «Русская изба».

На протяжении всего периода реализации плана работы базовой площадки проводились совещания членов творческой группы по корректировке плана работы, индивидуальные консультирования. Большое место в работе площадки было отведено адресной методической помощи педагогам.

В рамках работы БП были подготовлены и проведены сообщения с презентациями:

Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности»:

Семейное воспитание - первая ступень патриотического воспитания дошкольников.

Патриотическое воспитание через ознакомление с родословной и традициями семьи.

Презентация методических разработок по работе с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию. Педагоги приняли участие в деловой игре « Воспитать патриотов России», был подготовлен и проведен мастер-класс «Игра как средство развития патриотических основ у дошкольников».

Таким образом, можно сделать вывод о необходимости организации работы по патриотическому воспитанию . Запланированные мероприятия выполнены, работа базовой площадки обогатила методическую работу педагогических коллективов ДОУ, позволила педагогам совершенствовать свое мастерство, представляя свой опыт перед участниками базовой площадки. Оценка слушателей-потребителей нашего продукта высока, отзывы положительные, теплые, доброжелательные. Считаем, что представленный педагогический опыт можно использовать в работе.

Руководитель: Заведующий МАДОУ « Красноярский детский сад №141» В.В.Данченко.