

Отчет о работе базовой площадки по реализации ФГОС ДО

МАДОУ «Красноярский детский сад №141»

за 2019 год

Мероприятия БП на I полугодие 2019 г.:

1. Проектирование деятельности БП по реализации ФГОС ДО.
2. Методические консультации участников БП по разработке творческих проектов
3. Обучающий семинар
4. Педагогическая гостиная
5. Районная детская научно-исследовательская конференция .

Работа базовой площадки в 2019 году направлена на создание модели проектно-исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников как условие реализации преемственности дошкольного и начального общего образования. Руководителем базовой площадки разработан и согласован план деятельности на 2019год. В течение года рабочей группой разработан цикл методических консультаций по разработке творческих проектов:

- «Проектный метод как метод развивающего обучения дошкольников»;
- «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ при реализации системно-деятельностного подхода»;
- «Виды проектов и использование их в разновозрастных группах».

В феврале на базе МАДОУ « Красноярский детский сад №141» прошел обучающий семинар по теме « Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников как условие реализации преемственности дошкольного и начального общего образования». Семинар включал в себя теоретическую и практическую части. Педагоги МАДОУ « Красноярский детский сад №141» представили участникам базовой площадки защиту детских научно-исследовательских проектов. Учитель МАОУ « Красноярская СОШ №20» Бессонова Н.П. познакомила со своим опытом работы « Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе как основное требование ФГОС НОО», рассказала об исследовательских проектах с учениками своего класса.

В марте на заседании базовой площадки в рамках «педагогической гостиной» по теме «Формирование исследовательских умений у дошкольников и младших школьников в процессе ознакомления с окружающим миром» участники базовой площадки обменялись опытом, посетив занятия воспитателей ДОУ и учителей начальной школы по исследовательской деятельности.

Значительное внимание в первом полугодии 2019 года уделялось трансляции опыта работы базовой площадки по теме проектно-исследовательской деятельности. В силу того, что

основная тема работы базовой площадки касается реализации ФГОС ДО, то преимущественно осуществлялась трансляция опыта работы именно в данном направлении. Трансляция опыта осуществлялась в процессе проведения районных семинаров для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, организации стажировочных мероприятий для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций. В апреле, по плану базовой площадки, в Кваркенском Центре внешкольной работы состоялась первая детская научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку», где транслировалось активное взаимодействие руководителей, педагогических работников, родителей, воспитанников дошкольных образовательных организаций. Важно отметить, что большинство исследовательских и проектных работ воспитанников, представленных на конференцию были выполнены на высоком уровне. Воспитанникам под руководством опытных педагогов удалось показать свое умение анализировать полученные результаты, глубину владения материалом изучаемого вопроса. После долгих обсуждений и неоднократного изучения текстовых версий работ, жюри оценило научность, логичность и доступность выступления воспитанников на конференции, их умение аргументировано вести дискуссию, четко формулировать вопросы и выслушивать ответы товарищей. Учитывалось наличие правильно выполненной мультимедийной презентации, сопровождающей выступление воспитанника, что на современном этапе развития общества имеет огромное значение. Руководство исследовательской работой детей — это особый вид деятельности, в котором прослеживаются колоссальные педагогические возможности. С каждым годом ребенок, который начал свое выступление с простого рассказа о любимом животном, начинал исследовать необычные, глубинные научные познания. Год за годом «наполняет» свою личность такими качествами как уверенность, умение говорить, декламировать, умение логически мыслить, принимать решения, быть самостоятельным.

Научно-исследовательская деятельность направлена на образование, воспитание и развитие воспитанников, на стимулирование у ребенка познавательной активности, индивидуальных творческих задатков, формирование логического, научного мышления.

Взаимодействие с руководящими и педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций по вопросам проектно-исследовательской деятельности, основных наработок в части развития вариативных форм дошкольного образования, реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, отработанные участниками базовой площадки считать данное направление работы перспективным.



Мероприятия БП на 2полугодие 2019г:

По запросам педагогов образовательных организаций организовано: проведение выездных семинаров (МАДОУ « Красноярский детский сад»); обзорные экскурсии, семинар « Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающегося и роста профессионального мастерства педагога».



Семинар – практикум « Вовлечение родителей в исследовательскую деятельность» воспитатель из МАДОУ «Уральский детский сад» рассказала о роли родителей в исследовательской деятельности, с формами и методами работы с родителями познакомила воспитатель из МАДОУ « Кваркенский детский сад « Колосок», своим опытом работы по взаимодействию с родителями поделилась воспитатель из МАДОУ « Приморский детский сад». Мастер-класс представила воспитатель из МАДОУ « Красноярский детский сад №141».



Результатом деятельности базовой площадки стало проведение первой районной научно-исследовательской конференции педагогов «Проектная деятельность в образовательном учреждении». Работа конференции проходила по секциям, которые объединили образовательные области в соответствии с ФГОС ДО. В номинации « Педагогический проект в дошкольном учреждении» были представлены педагогами ДОУ, номинацию « Педагогический проект в начальной школе» представляли педагогами начального общего образования. Конференция прошла в атмосфере творчества и сотрудничества, позволила участникам обменяться опытом, зарядила положительными эмоциями и хочется надеяться , что стала отправной точкой в смелые планы и проекты, реализация которых требует колоссального труда, большого профессионального опыта.

Запланированные мероприятия выполнены. Работа БП обогатила методическую работу педагогических коллективов, позволила педагогам совершенствовать свое мастерство, представляя свой опыт перед педагогическим сообществом. Оценка участников БП-потребителей нашего продукта высока, отзывы теплые, положительные, доброжелательные. Считаем, что представленный нами педагогический опыт можно использовать в работе дошкольных организаций.

Для повышения профессионального уровня планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне ДОУ, района.

Руководитель БП

В.В.Данченко

